

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	NUCLEO LÓGICO MATEMÁTICO	GRADO: CLEI 3	
PERÍODO SEGUNDO		AÑO: 2025	
NOMBRE DEL DOCENTE	MARTHA LUCÍA LÓPEZ MURILLO – AURELIANO PALACIOS		

DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:

- Interpretación y representación
- Formulación y ejecución

Introducción

Este plan de mejoramiento está diseñado para reforzar los conocimientos en: polígonos, poliedros, áreas, perímetros y medidas de tendencia central de manera sencilla y práctica.

Actividad 1: Reconocimiento de Polígonos

Objetivo: Identificar y clasificar diferentes tipos de polígonos. **Materiales:** Hoja de trabajo, lápiz, colores.
Desarrollo:

1. Recorta 5 polígonos diferentes de revistas o dibújalos (triángulo, cuadrado, rectángulo, pentágono, hexágono).
2. Para cada polígono, anota:
 - o Nombre del polígono
 - o Número de lados
 - o Número de vértices
 - o Número de ángulos
3. Colorea cada polígono de un color diferente.

Actividad 2: Cálculo de Perímetros

Objetivo: Comprender y calcular perímetros de polígonos regulares e irregulares. **Materiales:** Regla, lápiz, papel cuadriculado. **Desarrollo:**

1. Dibuja en papel cuadriculado:
 - o Un cuadrado de lado 5 cm
 - o Un rectángulo de 4 cm × 6 cm
 - o Un triángulo con lados de 3 cm, 4 cm y 5 cm
2. Mide cada lado con la regla.
3. Calcula el perímetro de cada figura sumando todos sus lados.
4. Completa la tabla:

Figura	Medida de los lados	Cálculo del perímetro	Perímetro total
Cuadrado	5 cm cada lado	$5 + 5 + 5 + 5$	
Rectángulo	4 cm y 6 cm	$4 + 6 + 4 + 6$	
Triángulo	3 cm, 4 cm y 5 cm	$3 + 4 + 5$	

Actividad 3: Cálculo de Áreas de Figuras Básicas

Objetivo: Aplicar fórmulas para calcular áreas de figuras planas. **Materiales:** Papel cuadriculado, lápiz, regla. **Desarrollo:**

- Dibuja en papel cuadriculado:
 - Un cuadrado de lado 4 cm
 - Un rectángulo de 3 cm \times 7 cm
 - Un triángulo con base 6 cm y altura 5 cm
- Calcula el área de cada figura usando las fórmulas:
 - Área del cuadrado = lado \times lado
 - Área del rectángulo = base \times altura
 - Área del triángulo = (base \times altura) \div 2
- Completa la tabla:

Figura	Datos	Fórmula	Cálculo	Área total
Cuadrado	Lado = 4 cm	$L \times L$	4×4	
Rectángulo	Base = 3 cm, Altura = 7 cm	$b \times h$	3×7	
Triángulo	Base = 6 cm, Altura = 5 cm	$(b \times h) \div 2$	$(6 \times 5) \div 2$	

Actividad 4: Descomposición de Figuras Compuestas

Objetivo: Calcular áreas de figuras compuestas mediante descomposición. **Materiales:** Papel, lápiz, colores. **Desarrollo:**

- Dibuja una figura compuesta como la siguiente: [Un rectángulo de 8 cm \times 5 cm con un cuadrado de 3 cm \times 3 cm recortado en una esquina]
- Divide la figura en formas básicas (rectángulos, cuadrados).
- Calcula el área de cada parte.
- Resta o suma las áreas según corresponda para obtener el área total.
- Explica paso a paso cómo realizaste el cálculo.

Semana 3: Poliedros

Actividad 5: Construcción de Poliedros

Objetivo: Reconocer las características de los poliedros. **Materiales:** Cartulina, tijeras, pegamento, regla. **Desarrollo:**

- Recorta los siguientes desarrollos planos (plantillas):
 - Un cubo

- Una pirámide cuadrangular
2. Dobra por las líneas y arma los poliedros.
 3. Completa la tabla para cada poliedro:

Poliedro	Número de caras	Número de vértices	Número de aristas
Cubo			
Pirámide			

Actividad 6: Identificación de Poliedros en la Vida Cotidiana

Objetivo: Reconocer poliedros en objetos cotidianos. **Materiales:** Libreta, lápiz, cámara (opcional).

Desarrollo:

1. Busca en tu casa al menos 5 objetos que tengan forma de poliedros diferentes.
2. Para cada objeto, anota o dibuja:
 - Nombre del objeto
 - Tipo de poliedro que representa
 - Número de caras, vértices y aristas
3. Explica para qué sirve cada objeto y por qué crees que tiene esa forma.

Actividad 7: Cálculo de la Media, Mediana y Moda

Objetivo: Comprender y calcular medidas de tendencia central. **Materiales:** Cuaderno, lápiz, calculadora.

Desarrollo:

1. Registra durante una semana las siguientes situaciones:
 - Horas que duermes cada día
 - Número de vasos de agua que bebes diariamente
 - Temperatura máxima diaria (puedes buscarla en internet)
2. Para cada conjunto de datos, calcula:
 - **Media:** Suma todos los valores y divide entre el número de datos.
 - **Mediana:** Ordena los valores de menor a mayor y encuentra el valor central.
 - **Moda:** Identifica el valor que más se repite.
3. Completa la tabla:

	Datos	Valores diarios	Media	Mediana	Moda
--	-------	-----------------	-------	---------	------

	Horas de sueño				
--	----------------	--	--	--	--

	Vasos de agua				
--	---------------	--	--	--	--

	Temperatura				
--	-------------	--	--	--	--

Actividad 8: Interpretación de Datos

Objetivo: Interpretar medidas de tendencia central en contextos cotidianos. **Materiales:** Cuaderno, lápiz.

Desarrollo:

1. Recopila las calificaciones de tus últimas 5 evaluaciones en cualquier materia.
2. Calcula la media, mediana y moda de estas calificaciones.
3. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué medida representa mejor tu rendimiento general? ¿Por qué?
- Si quisieras mejorar tu promedio, ¿qué calificación necesitarías en la próxima evaluación?
- ¿La moda coincide con tu calificación más frecuente? Explica.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Escrito

RECURSOS:

Libros de matemáticas y plataformas virtuales

OBSERVACIONES: